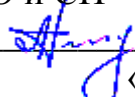


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ  
 / А.Н. Ганус  
«19» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.09 Транспортная безопасность

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Профиль: -

Составитель: преподаватель Киселёва М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика

Протокол от «18» мая 2023 г. № 8

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Транспортная безопасность разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018. № 139 (с изменениями и дополнениями)

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **40 ЧАС**

Часов по учебному плану 40      Виды контроля в семестрах:  
Дифференцированный зачет (курс) 2

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.)	2 (3)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции, уроки	6	6	6	6
Практические занятия	4	4	4	4
Самостоятельная работа	30	30	30	30
Итого	40	40	40	40

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
ОП 09	<p>Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности;</p> <p>информационное обеспечение в области транспортной безопасности;</p> <p>права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта;</p> <p>инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основы наблюдения и</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
Код дисциплины:	Информационное обеспечение в области транспортной
2.1	Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и
2.1.1	Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов
2.1.2	Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной
2.1.3	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной
2.1.4	Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для

	Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОП05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.2	ОП07 Охрана труда
2.2.3	ОП10 Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	ЕН03 Экология на железнодорожном транспорте

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b> -определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение;</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>
<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>Знать:</b> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>-принципы бережливого производства;</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b> -соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>
<p><b>ПК 2.6</b> Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения</p>
<p><b>Практический опыт:</b> применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; своевременного качественного ремонта и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами; технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств.</p>
<p><b>уметь:</b> выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики</p>
<p><b>Знать:</b> правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкций, регламентирующие безопасность движения поездов; производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации; инструкции по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ.</p>

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>-структуру плана для решения задач;</li><li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li><li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>-приемы структурирования информации;</li><li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li><li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li><li>-структуру плана для решения задач;</li><li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li><li>-пути обеспечения ресурсосбережения;</li><li>-принципы бережливого производства;<ul style="list-style-type: none"><li>-основные направления изменения климатических условий региона</li></ul></li><li>правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкций, регламентирующие безопасность движения поездов; производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации; инструкции по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ.</li></ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	<ul style="list-style-type: none"><li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>-определять этапы решения задачи;</li><li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>-составлять план действия;</li><li>-определять необходимые ресурсы;</li><li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>-реализовывать составленный план;</li><li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).-определять задачи для поиска информации;</li><li>-определять необходимые источники информации;</li><li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li><li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>-использовать современное программное обеспечение;</li><li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li><li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики</li></ul>

<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
3.3.1	применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; своевременного качественного ремонта и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами; технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств.

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Лекционные</b>					
1.1	Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК2.6	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК2.6	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК2.6	Л1.1, Л2.3, Л3.1 Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ,
	<b>Раздел 2. Практические</b>					
2.1	Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры о совершении актов незаконного вмешательства	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК2.6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.2	Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с профессиональной деятельностью по специальности	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК2.6	Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
<b>Раздел 3. Контроль</b>						
3.1	Дифференцированный зачет	2		ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК2.6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Вопросы и тестовое задание к дифференцированному зачету
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>						
4.1	Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.	2	8	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК2.6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.2	Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности  собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	2	8	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК2.6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

4.3	Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах  Транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	2	8	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК2.6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.4	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.  Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Основы наблюдения и Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	6	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК2.6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Смирнова Т. С	Курс лекций по транспортной безопасности: учебное пособие для вузов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013
Л 1.2	Пономарева В.М, Жукова В.И.	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч	М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», 2015. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте
Л1.3	Медведева В.М	Организация природоохранной работы на предприятиях железнодорожного транспорта	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глухов Н.И., Протопопов В.А.	Актуальные проблемы оценки уязвимо сти объектов транспортной инфраструктуры. – Иркутск, 2012	Иркутск, 2012
Л2.2	В.М. Пономарева, В.И. Жукова	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч	М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», 2015. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.
Л2.3	В.М. Пономарева и В.И. Жукова .	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч	М.:ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», 2014. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте.
Л2.4	Глухов Н.И., Серёдкин С.П .	Транспортная безопасность : конспект лекций.	ИрГУПС, 2013.
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д. Чернов  Кононов И. И., Сосевич Н. М., Акименко Я. В., Ярыгин С. В	Безопасность жизнедеятельности. 4.1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта  Транспортная безопасность: метод. указ. к вып. курс. работы Разработка элементов защиты ж. д. станции от актов незаконного вмешательства	М.: Маршрут, 2005.  Самара: СамГУПС, 2015
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	
Э2	Электронная библиотека «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
13	Аудитория транспортной безопасности	Учебная доска Проектор Парты Стулья Учебные материалы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)
Для успешного освоения дисциплины ОП.09 Транспортная безопасность студентам необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.09 Транспортная безопасность

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

##### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 2, ОК 07, ПК 2.6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

##### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 2, ОК 07, ПК 2.6 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

<p>Повышенный уровень</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>- усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>- показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>- способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Хорошо</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>- проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	<p>Отлично</p>

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Типовые вопросы для текущего и рубежного контроля.

1. Правовые основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.
2. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
3. Определение термина «транспортная безопасность».
4. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.
5. Принципы обеспечения транспортной безопасности.
6. Организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.
7. Обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС).
8. Цели, задачи и основные составные элементы Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте.
9. Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по выявлению актов незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте.
10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру определения потенциальных угроз.
11. Перечень потенциальных угроз и их определение.
12. Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по предупреждению террористических актов.

13. Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Критерии категорирования.
14. Основные требования по обеспечению транспортной безопасности.
15. Уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
16. Инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности.
17. Силы обеспечения транспортной безопасности.
18. Основные рекомендации по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
19. Методика проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
20. Сущность понятия оценка уязвимости.
21. Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости.
22. Понятие критического элемента.
23. Методика определения критического элемента.
24. Понятие термина «модель нарушителя».
25. Принцип применения модели нарушителя.
26. Методика определения количественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.
27. Методика определения качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.
28. Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
29. Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности.
30. Порядок предоставления планов обеспечения транспортной безопасности в компетентный орган.
31. Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
32. Организация работы по обеспечению транспортной безопасности на объектах ОАО «РЖД», расположенных в границах ДВост. ЖД.
33. Организация взаимодействия с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел и Федеральной службой по надзору в сфере транспорта.
34. Принципиальная схема управления транспортной безопасности.
35. Функции компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности.
36. Ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.
37. Мероприятия по защите информации ограниченного доступа при обеспечении транспортной безопасности.

**3. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:**

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 01-ОК 9, при сдаче дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.